

Пояснительная записка

Вводная часть

Иностранный язык - один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира.

Изучение иностранного языка будет способствовать формированию коммуникативной культуры школьников, их общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций

Контроль на уроках иностранного языка имеет важное значение, вследствие сложности данного предмета и необходимости своевременной диагностики имеющихся у учащихся пробелов в знаниях и своевременного же их устранения. Что, в конечном итоге, будет способствовать созданию «ситуации успеха» и поддержанию интереса к иностранному языку.

Данное диагностическое пособие – сборник контрольных и проверочных работ по немецкому языку - создано для реализации следующих **целей**:

1. Приведение в систему процесса контроля при обучении немецкому языку;
2. Преодоление чувства страха перед контрольными работами у учеников начальной школы;
3. Поддержание интереса к предмету.

Методика использования.

Контрольные и проверочные работы сопровождают процесс обучения немецкому языку на протяжении всего учебного года.

Примерное распределение диагностических материалов в тематическом планировании:

1. Пр.р. по теме «Общие сведения о себе» - 25 урок;
2. Пр.р. по теме «Прилагательные» - 30 урок;
3. К.р. за вводный курс – 33 урок;
4. Пр.р. по теме «Глагол-связка sein» - 39 урок (тема 1, урок 4);
5. Пр.р. по теме «Цвета» - 41 урок (тема 2, урок1);
6. Пр.р. по теме «Семья» - 51 урок (тема 3, урок 2);
7. Пр.р. по теме «Глаголы в настоящем времени» - 58 урок (тема 4, урок 2);
8. Пр.р. по теме «Модальные глаголы wollen, können» - 58 урок (тема 5, урок 3);
9. К.р. за учебный год – 66 урок.

Время, отводимое на проверочные работы, варьируется от 15 мин (проверочная работа по теме «Глагол-связка sein») до 25 мин (например, проверочная работа по теме «Цвета»). Время для выполнения контрольных работ равняется 45 мин.

Представленные виды заданий позволяют проверить знание лексики, грамматические умения, умения монологической речи.

Описание системы работы.

Т.к. из опыта работы я знаю, что младшие школьники часто теряются в контрольных заданиях, не понимая, как записать правильный ответ, все работы (кроме №8) данного сборника выполняются учениками на тестовом листе, без переноса правильных ответов в тетрадь.

Применение данного пособия предполагает наличие принтера, т.к. листы должны быть распечатаны на каждого ученика.

Все контрольные и проверочные работы имеют 2 варианта.

Задания в работах построены по принципу: от простого к сложному. Задания на соотнесение предложения с картинкой, раскрашивание, нахождение слов из набора букв заключают в себе элементы игры и способствуют снятию напряжения учащихся.

Заключение.

Таким образом, данные диагностические материалы отвечают современным требованиям к преподаванию иностранного языка. Они позволяют комплексно контролировать знания и умения учащихся. Их форма создаёт мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка, способствует привлечению интереса учеников, а также более прочному усвоению материала.

В дальнейших планах педагога – разработка подобного сборника проверочных и контрольных работ для учеников 3 класса.

Интернет-ресурсы

Картинки, использованные в данном пособии, скачаны по адресам:

- http://img-fotki.yandex.ru/get/51/kirilltz99.1/0_c96c_c0487dbf_L (Крош с пчелой)
- <http://myhappyblog.ru/wp-content/uploads/2011/03/zerkalo2.jpg> (Нюша)
- <http://files.seti.ee/canecorso/kartinki/jaanuar/meteo.jpg> (Люсяш)
- <http://malutka.net/sites/default/files/imagecache/620wide/fixiki.png> (Симка и Нолик)
- <http://ib3.keep4u.ru/s/2013/02/13/27/2739cd3d0869f760bbf0e6307c97cfc3.jpg> (Нолик)

- <http://i.taina66.ru/u/4a/c3821074f711e2b7cf920a6f6b2996/-/picture.jpg> (Лунтик)
- <http://playluntik.ru/content/images/heroes/mila.jpg> (Мила)
- <http://s017.radikal.ru/i402/1203/ce/798ebc7d9d0e.jpg> (Карабас)
- <http://img01.chitalnya.ru/upload2/170/869255635887384448.jpg> (девочка поёт)
- http://cs6033.vk.me/u4459265/video/1_bd47ec39.jpg (девочка играет на гитаре)
- <http://img.cliparto.com/pic/xl/192049/3214342-girl-listening-to-music.jpg> (девочка слушает музыку)
- <http://www.proza.ru/pics/2012/06/01/3.jpg> (мальчик рисует)
- <http://onceanneyim.com/wp-content/uploads/2011/12/resizer-223-300x209.jpg> (мальчик играет в футбол)
- <http://www.papinbag.ru/p/pg/3710.jpg> (дети танцуют)
- http://facepalm.cc/photo/480-50-1/1840_x_3872b048.jpg (парень идёт)
- http://arctur-1.narod.ru/animals/Cats/images/326_1744.jpg (кошка)
- <http://clubhomeanimals.narod.ru/kartinki/kolli5.jpg> (собака)
- <http://cs21.babysfera.ru/6/e/0/1/151319529.152390020.jpeg> (дети читают)
- <http://gl00.weburg.net/00/news/9/43749/mainpagemain/568107.jpg> (врачи)
- <http://healthnfitnessshop.com/wp-content/uploads/2010/04/fitnesslines-Fitness-exercise-kids-1024x680.jpg> (мальчик делает зарядку)

Контрольная работа за вводный курс.

I вариант.

1. Расположи слова по алфавиту.

Eins, lustig, kommen, alle, turnen, zählen, deutsch, klug

2. Закончи предложения по смыслу.

Ich heiße _____ .

Ich bin _____ Jahre _____ .

Ich komme aus _____ .

Nüscha ist _____ .

Lulu ist _____ .

3. Вычеркни из каждого ряда лишнее слово.

- Hallo! Guten Tag! Tschüs! Tag!
- eins, drei, sechs, lustig, elf, acht
- der Mann, jung, die Frau, der Junge
- klug, fleißig, lustig, dumm

4. Соедини линией слова с противоположным значением.

gut	lustig
klug	böse
groß	dumm
traurig	klein

Контрольная работа за вводный курс.

II вариант.

1. Расположи слова по алфавиту.

Hallo, acht, sie, traurig, nett, Berlin, drei, heißen

2. Закончи предложения по смыслу.

Ich heiße _____ .

Ich bin _____ Jahre _____ .

Ich komme aus _____ .

Kasperle ist _____ .

Karabas ist _____ .

3. Вычеркни из каждого ряда лишнее слово.

- Hallo! Auf Wiedersehen! Tschüs! Bis bald!
- zwei, traurig, vier, fünf, neun, zehn
- der Mann, das Mädchen, groß, der Junge
- lustig, nett, böse, fleißig

4. Соедини линией слова с противоположным значением.

lustig

jung

alt

klug

klein

traurig

dumm

groß

gut

böse

6. *Соедини линией предложение с картинкой.*



Das ist eine Katze.



Meine Mutter ist Lehrerin.



Das Mädchen schreibt.



Krosch ist böse.



Die Kinder sprechen.

7. *Допиши окончания глаголов.*

Ich tanz _____ gern.

Wir turn _____ gern.

Du sing _____ schön.

Ihr komm _____ schnell.

Pixi geh _____.

Sie (они) könn _____ deutsch lesen.

lustig

traurig

6. *Соедини линией предложение с картинкой.*

Das ist ein Hund.



Mein Vater ist Arzt.



Der Junge springt.



Losjasch ist klug.



Die Kinder lesen.



7. *Допиши окончания глаголов.*

Ich lauf_____ schnell.

Sie (они) woll_____ Rad fahren.

Du sprich_____ deutsch.

Ihr schreib_____ russisch.

Wir könn_____ malen.

Sven spiel_____ Fußball.

Проверочная работа по теме «Глаголы»

I вариант

1. Соедини линией предложение с картинкой.

Der Junge turnt.



Das Mädchen spielt Gitarre.



Lisa hört CD.

Das Mädchen rechnet.



Sabine singt.



Krosch springt.



2. Допиши окончание глагола.

Ich lern ____ .

Du schreib ____ .

Wir lauf ____ .

Ihr sprech ____ .

Sven spiel ____ Fußball.

Проверочная работа по теме «Глаголы»

II вариант

1. Соедини линией предложение и картинку

Die Kinder tanzen.

Die Kinder sprechen.

Der Junge spielt Fußball.

Sabine schreibt.

Der Junge geht.

Das Kind malt.



2. Допиши окончание глагола.

Ich rechn ____ .

Ihr spring ____ .

Sabine faulenz ____ .

Du hör ____ .

Wir sing ____ .

Проверочная работа по теме «Модальные глаголы *wollen, können*»

I вариант

1. Соедини части предложений, обращая внимание на форму глагола *können*, например: *Albi kann springen*.

Kasperle	kann	tanzen
Die Kinder	können	lesen
Ich	kannst	singen
Du		Deutsch sprechen
Lulu		schreiben

2. Соедини части предложений, обращая внимание на форму глагола *wollen*, например: *Waldo will laufen*.

Sabine	will	Skateboard fahren
Die Kinder	wollt	turnen
Ich	wollen	Rad fahren
Ihr		malen
Wir		spielen

3. Закончи предложения. Расскажи, что ты умеешь и хочешь делать.
 Ich kann ..., ..., ...
 Ich will ..., ..., ...

Проверочная работа по теме «Модальные глаголы *wollen, können*»

II вариант

1. Соедини части предложений, обращая внимание на форму глагола *können*, например: *Albi kann springen*.

Waldo	kann	Fußball spielen
Wir	können	laufen
Ich	könnt	malen
Ihr		Deutsch schreiben
Sven		rechnen

2. Соедини части предложений, обращая внимание на форму глагола *wollen*, например: *Waldo will laufen*.

Pixi	will	jonglieren
Die Kinder	willst	tanzen
Ich	wollen	Deutsch sprechen
Du		lachen
Anja		springen

3. Закончи предложения. Расскажи, что ты умеешь и хочешь делать.
 Ich kann ..., ..., ...
 Ich will ..., ..., ...

Проверочная работа по теме

«Глагол-связка *sein*»

I вариант

1). Выбери и впиши нужную форму.

1. Ich _____ groß.

bist – bin - sind

2. Er _____ faul.

sind- seid - ist

3. Du _____ tapfer.

bist – bin - sind

4. Wir _____ lustig.

ist – sind - seid

5. Sie (они) _____ klug.

bin – ist –sind

2). Заполни пропуски.

1. Du _____ fleißig.

2. Nolik _____ klein.

3. Ich _____ nett.

4. Ihr _____ freundlich.

3). Переведи на русский язык.

Nüscha ist klug und fleißig.

Проверочная работа по теме

«Глагол-связка *sein*»

II вариант

1). Выбери и впиши нужную форму.

1. Du _____ klein.

bist – bin - sind

2. Ich _____ nett.

sind- bin - ist

3. Sie (она) _____ tapfer.

bist – bin - ist

4. Ihr _____ jung.

ist – seid - sind

5. Wir _____ freundlich.

bin – ist –sind

2). Заполни пропуски.

1. Es _____ interessant.

2. Simka _____ klug.

3. Ich _____ lustig.

4. Wir _____ schön.

3). Переведи на русский язык.

Barasch ist freundlich und traurig.

Проверочная работа по теме «Прилагательные»

I вариант

1. Соедини линией русское и немецкое слово.

молодой	nett
весёлый	gut
большой	jung
добрый	dumm
симпатичный	groß
глупый	lustig

2. Найди и обведи 8 слов, которые обозначают качества.

A	H	Z	K	U	I	O	G	P
L	L	B	L	Ä	G	F	R	N
T	U	D	U	M	M	A	O	E
C	S	V	G	P	W	Q	ß	T
E	T	Y	D	A	R	I	T	T
B	I	V	X	B	Ö	S	E	Y
Z	G	U	H	D	J	U	N	G

3. Закончи предложения, глядя на картинки.



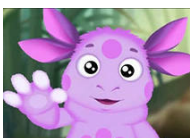
Losjasch ist _____.



Nüscha ist _____.



Nolik ist _____.



Luntik ist _____.

Проверочная работа по теме «Прилагательные»

II вариант

1. Соедини линией русское и немецкое слово.

старый	traurig
грустный	klug
маленький	böse
злой	alt
красивый	schön
умный	klein

2. Найди и обведи 8 слов, которые обозначают качества.

A	H	Z	K	U	I	O	G	P
L	L	B	L	Ä	G	F	R	N
T	U	D	U	M	M	A	O	E
C	S	V	G	P	W	Q	ß	T
E	T	Y	D	A	R	I	T	T
B	I	V	X	B	Ö	S	E	Y
Z	G	U	H	D	J	U	N	G

3. Закончи предложения, глядя на картинки.



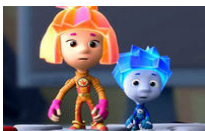
Krosch ist _____.



Mila ist _____.



Karabas ist _____.



Simka ist _____.

**Проверочная работа.
I вариант.**

**Выбери правильный ответ и обведи
нужную букву.**

1. Das ... Monika.
a) sind b) ist
2. ... das Peter?
a) sind b) ist
3. Woher ... du?
a) heißt b) kommst
4. Wie alt ... du?
a) bist b) ist
5. Ich ... Ada.
a) komme b) heiße
6. Das ... Tom und Toni.
a) sind b) ist
7. Ich ... 8 Jahre alt.
a) heiße b) bin
8. Ich ... aus Berlin.
a) komme b) heiße

**Проверочная работа.
II вариант.**

**Выбери правильный ответ и обведи
нужную букву.**

1. Das ... Deni.
a) ist b) sind
2. ... das Ina und Kati?
a) ist b) sind
3. Woher ... du?
a) kommst b) heißt
4. Wie alt ... du?
a) ist b) bist
5. Ich ... aus München.
a) komme b) heiße
6. Das ... Tina.
a) sind b) ist
7. Ich ... 9 Jahre alt.
a) bin b) heiße
8. Ich ... Hans.
a) komme b) heiße

Проверочная работа по теме «Семья»

I вариант

1. Вычеркни лишнее слово.

- 1) die Mutter, die Oma, die Geschwister, die Katze
- 2) der Vater, der Bruder, die Schwester, der Onkel, der Opa
- 3) die Katze, der Papagei, die Lehrerin, der Hund

2. Найди и обведи 6 слов по теме «Семья».

G	R	O	P	A	K	M	U	Y
F	L	P	D	Z	T	U	C	B
J	Q	W	H	V	A	T	E	R
N	B	O	M	A	D	T	W	U
X	Q	A	L	P	N	E	S	D
F	M	Q	L	G	Z	R	K	E
S	C	H	W	E	S	T	E	R

3. Соедини линией русское и немецкое слово.

мама

die Katze

брат

der Onkel

бабушка

die Lehrerin

кошка

die Mutter

учительница

die Oma

дядя

der Bruder

Проверочная работа по теме «Семья»

II вариант

1. Вычеркни лишнее слово.

1) der Hund, der Opa, der Vater, der Bruder

2) die Mutter, die Tante, der Bruder, die Schwester, die Oma

3) der Arzt, der Papagei, das Kätzchen, der Hund

2. Найди и обведи 6 слов по теме «Семья».

G	R	O	P	A	K	M	U	Y
F	L	P	D	Z	T	U	C	B
J	Q	W	H	V	A	T	E	R
N	B	O	M	A	D	T	W	U
X	Q	A	L	P	N	E	S	D
F	M	Q	L	G	Z	R	K	E
S	C	H	W	E	S	T	E	R

3. Соедини линией русское и немецкое слово.

отец

die Schwester

сестра

der Arzt

дедушка

die Tante

собака

der Vater

тётя

der Hund

врач

der Opa

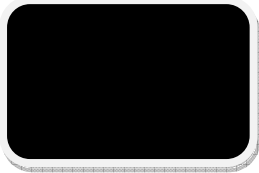
Проверочная работа по теме «Цвета»

I вариант

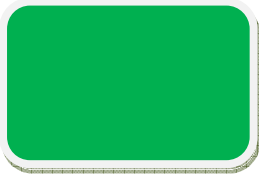
1. Соедини цвет с его названием.



grün



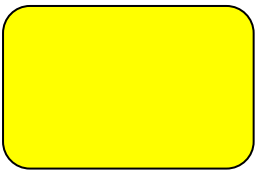
gelb



grau

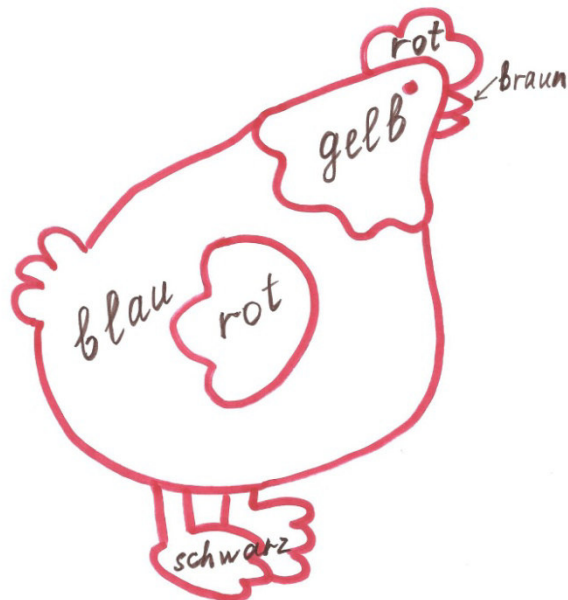


blau



schwarz

2. Раскрась картинку в соответствии с надписями.



Проверочная работа по теме «Цвета»

II вариант

1. Соедини цвет с его названием.



grün



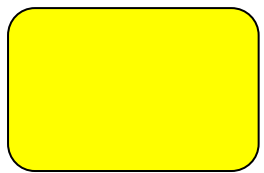
gelb



rot



weiß



braun

2. Раскрась картинку в соответствии с надписями.

